

# UNIVERSITATEA EMANUEL DIN ORADEA

## FACULTATEA de TEOLOGIE

### FIȘA DE VERIFICARE

#### a îndeplinirii standardelor universității de prezentare la concurs

Numele și prenumele: BURCĂ C.L. ALINA,

Candidat la postul de LECTOR poziția nr. 31 din Statul de funcții al Departamentului de Teologie, Muzică și Științe Socio-umane, disciplinele: Lingvistică generală; Limba română contemporană. Fonetica; Limba română contemporană. Lexicologia; Limba română contemporană. Morfologia I-II; Limba română contemporană. Sintaxa I-II.

Domeniul: FILOLOGIE

Situația îndeplinirii standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea gradelor didactice de lector și asistent.

Domeniul activităților	Tipul activităților	Punctaj cerut	Punctaj realizat
<b>A1. Activitate didactică și profesională</b>	1.1. Cursuri, seminarii, alte activități didactice și/sau activități profesionale. <sup>1</sup> *Limba română contemporană. Fonetica (anul I/ sem I) Universitatea Emanuel din Oradea 2009-2021 *Limba română contemporană. *Lexicologia (anul I/ sem II) Universitatea Emanuel din Oradea 2009-2017, 2020-2021 *Lingvistică generală (anul I/sem I) Universitatea Emanuel din Oradea 2009-2021 *Limba română contemporană. Morfologia (anul II/ sem I și II) Universitatea Emanuel din Oradea 2009-2017, 2020-2021 *Limba română contemporană. Sintaxa (anul III/ sem I și II) Universitatea Emanuel din Oradea 2009-2017, 2020-2021 *Istoria limbii române (anul III/ sem II) Universitatea Emanuel din Oradea 2009-2012 *Dialectologie (anul III/ sem I) Universitatea Emanuel din Oradea 2009-2012	20 p.	20 p.
	1.2. Publicații cu caracter didactic (cărți, cursuri, aplicații practice). <sup>2</sup> *Articolul în limba română. <i>Prezentare monografică</i> , tipărită, 2009. *Eseul. <i>Metodă eficientă de</i>	10 p.	10 p.

<sup>1</sup> Titlul și instituția de învățământ, perioada.

<sup>2</sup> Titlul, forma de editare, anul.

	<p><i>evaluare a competențelor literare</i>, tipărită, 2010.</p> <p>*<i>Repere cultural-literare românești. Colecție de eseuri pentru ciclul superior de liceu</i>, format electronic, 2013.</p> <p>*<i>Fonetica limbii române</i>, tipărită, 2014.</p> <p>*<i>Lingvistică Generală. Notițe pentru suport de curs</i>, tipărită, 2020.</p> <p>*<i>Literatura română veche. Repere istorico-literare pentru elevii de liceu</i>, tipărită, 2020.</p>		
A2. Activitate de cercetare	<p>2.1. Teza de doctorat<sup>3</sup> <i>Monografie lingvistico-stilistică</i>, conducător științific prof. univ. dr. Elena Dragoș, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 2008.</p>	40 p.	40 p.
	<p>2.2. Publicații (cărți, articole)<sup>4</sup></p> <p>*<i>Activitatea în echipe – stimulent al întregii clase la disciplinele opționale. Aplicație la o lecție de problematizare a definițiilor propuse clasei adjectivale</i>, în volumul <i>Managementul clasei. Orizonturi și perspective</i></p> <p>*<i>Metode și strategii didactice pentru stimularea creativității</i>, în volumul <i>Simpozionul național de comunicări științifice. Educație și creativitate</i></p> <p>*<i>Asigurarea calității în cadrul disciplinei opționale de Limba română contemporană. Aplicație practică în cazul lecției de diacronie a adjectivelor invariabile</i>, în volumul <i>Paradigma schimbării în educație. Articole</i>, vol. I</p> <p>*<i>Conversiunea substantivului, a pronumelui și a numeralului la clasa adjectivului</i>, în <i>Philology, Theology and Ethics. Proceedings of the annual academic conference Emanuel University of Oradea 2010</i></p> <p>*<i>Predarea limbii române contemporane - un inconvenient pentru studenți?</i> în <i>Literature between Convenience and Challenge</i></p> <p>*<i>Frecvența adjectivelor invariabile în diacronie</i> în <b>Journal of Humanistic and Social Studies</b>, Faculty of Humanities and Social Sciences of Aurel Vlaicu University, Arad,</p>	10 p.	10 p.

<sup>3</sup> Titlul, Instituția de cercetare, anul susținerii.

<sup>4</sup> Titlul, revistă/volum/conferință/alte tipuri de publicații.

	<p>vol. III, nr. 1 (5) / 2012</p> <p><i>*Formarea competențelor cheie la elevi prin organizarea interdisciplinară a ofertelor de învățare în volumul Modalități de optimizare în educația copiilor</i></p> <p><i>*Analiza contrastivă a adjectivului italian și francez versus adjectivul românesc, în Dimensions of Criticism. From Irony to Praxis in Literature and Language</i></p> <p><i>*Rolul creativității în demersul didactic în volumul Creativitate și perspectivă în educație</i></p> <p><i>*Grupuri locuționare și îmbinări libere, în Scrisul între doctrină și individualism: sensul autorității în critica actuală</i></p>		
<b>A3. Alte activități conexe procesului de învățământ</b>	<p>3.1. Activități organizatorice și administrative, altele decât doctorat.<sup>5</sup></p> <p>* profesor mentor, coordonator al practicii pedagogice a studenților înscriși la Facultatea de Litere din cadrul Universității Oradea și din cadrul Universității <i>Emmanuel</i> din Oradea</p> <p>Membri al Corpului profesorilor mentori din județul Bihor, specializarea Limba și Literatura Română, constituit conform OMECTS nr. 5485 din 29.09.2011, în temeiul deciziei Inspectoratului Școlar General nr. 537 / 05.06.2012.</p> <p>* corectură gramaticală a volumului <i>Teologia reformatorilor</i>, Timothy George, 1998.</p> <p><i>*Fundamente ale credinței creștine</i>, James Montgomery Boice, 2000.</p> <p>*membru al colectivului editorial al volumului <i>Biblia sau Sfânta Scriptură</i>, traducerea Dumitru Cornilescu, ediția de studiu Thompson, 2002, 2003 (ediția a doua).</p> <p>*editare literară a volumului <i>Ferestre spre har</i>, Ilie Belciu, 2013.</p> <p>*editare literară a volumului <i>Ucenicizare multiplicativă: o re-revoluție a ucenicizării</i>, Smith Steve, Ying Kai, 2013.</p> <p>*editare volum <i>Prima Biblie a copiilor</i>, Sally Ann Wright,</p>	10 p.	10 p.

<sup>5</sup> Exemplu: editare carte, traduceri, mentorat studenți, tabere, misiune, concerte, consultanță, etc.

Honor Ayres, traducere  
Milena Pop, 2014.

\*referent științific, *Teste de evaluare la Limba și Literatura Română*, Alina Berenjuc, 2014.

\*editare și corectură gramaticală a volumului *Relații sănătoase într-o lume bolnavă! Schițe și mesaje de lecții șmure la serile de tineret în Biserica Baptistă Betel din Viena*, Florin-Viorel Făt, 2017.

\*corectură gramaticală a volumului *Migrene și curcubeie*, Alida Moca, 2017.

\*corectură gramaticală a volumului *Decizii și destine: o abordare homiletică și teologică a cărții Daniel*, Paul Negruț, 2017.

\*editare și corectură gramaticală a volumului *Isus - robul dezbrăcat de slavă, Direcții de interpretare a imnului cristologic din Filipeni 2:5-11*, Florin-Viorel Făt, 2018.

\*corectură gramaticală a volumului *Poveștile curajului: istorisiri despre curaj, prietenie și speranță*, colecție coordonată de Lois Văduva, 2018.

\*editare gramaticală a volumului *Manual de studiu biblic*, iulie - decembrie 2019, Uniunea Bisericilor Baptiste din România, revista *Creștinul azi*.

\*editare literară și corectură gramaticală a volumului *Amintiri și culori*, Delia Negruț, 2019.

\*editare literară și corectură gramaticală a volumului *Un lucru necesar: o invitație la studiul închinării*, Gary M. Mathena, 2019.

\*corectură gramaticală a volumului *La adăpostul Cuvântului*, Gabi Gheorghiaș, 2020.

\*corectură gramaticală a volumului *La adăpostul Cuvântului*, ediția a doua, revizuită, Gabi Gheorghiaș, 2021.

\*editare literară și corectură gramaticală a volumului *Aventuri cu copii și animale*, Delia Negruț, Evelina-Delia Văduva, 2021.

\*editare literară și corectură gramaticală a volumului

<p><i>Bucuria de a cunoaște prin povești</i>, Delia Negruț, 2021.  *editare literară a volumului <i>Fericirea din perspectiva Apocalipsei</i>, Adrian Băluță, 2021.</p>		
<p>3.2. Perfecționare profesională<sup>6</sup>  *definitivat- 1999  *gradul didactic I- 2009  *calificare de evaluator, dobândită în urma cursului <i>Programul național de dezvoltare a competențelor de evaluare ale cadrelor didactice (DeCeE)</i>, acreditat de C.N.F.P., absolvit în 2008.  *absolventă a cursului <i>Managementul clasei de elevi</i>, acreditat prin OMECTS nr. 6545 din 12.12.2011, parcurs în mai - iunie 2012.  *absolventă a cursului <i>Metode interactive de predare - învățare</i>, acreditat prin OMECTS nr. 6545 din 12.12.2011, parcurs în ianuarie - februarie 2013.  *absolventă a cursului <i>Proiectarea curriculumului bazat pe competențe</i>, acreditat prin OMECTS nr. 6545 din 12.12.2011, parcurs în martie-mai 2013.  *absolventă a cursului <i>Predarea inovativă a Limbii Române în societatea cunoașterii</i>, acreditat prin Ordinul ministrului nr. 6218 din 13.11.2012, parcurs în aprilie - iulie 2013.  *absolventă a cursului <i>Formarea competențelor IT</i>, acreditat prin Ordinul ministrului nr. 6545 din 12.12.2011, parcurs în noiembrie 2011 - ianuarie 2012.  *absolventă a cursului <i>Profesor în online</i>, desfășurat în 6-13 aprilie 2020.  *participant la activitatea de formare și perfecționare <i>Educația Viitorului</i>, din 14.08.2020, oferită de SELLIFICATION. ORG.  Absolventă a cursului <i>Atelierele Kinderpedia: Educație conectată pentru școală și grădiniță</i>, modulele de <i>Clasă virtuală și Predare online</i>, august 2020.  *absolventă a cursului pentru <i>Corpul profesorilor</i></p>	<p>10 p.</p>	<p>10 p.</p>


<sup>6</sup> Definitivat, grade didactice, cursuri și seminarii specifice de instruire și training, altele.

<p><i>evaluatori pentru examenele și concursurile naționale,</i> 26.02-29.03 2021, Ministerul Educației și Cercetării, Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație *absolventă a programului de formare CRED- Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare de nivel II- Învățământ gimnazial, acreditat prin OM 4737/09.08.2019, în perioada mai-iulie 2021.</p>		
--	--	--

**Total A1+A2+A3=100 p.**

Notă: Punctajul minim total este 60 de puncte (nu este obligatorie îndeplinirea unui punctaj minim pe fiecare activitate).

Semnătura: ALINA BURCĂ



Data: 04.01.2022